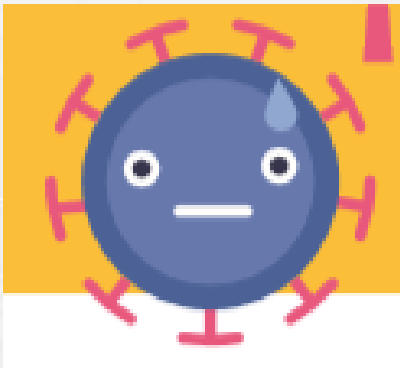


# Educación Inicial Acciones de Atención Pedagógica “Plan de Aprendizaje en casa”

**Orientaciones para  
enfrentar  
la emergencia  
Epidemiológica  
COVID 19**

# ¿Sabías qué?...



Los espacios escolares tienen un papel importante en la transmisión o contagio de enfermedades.

Por eso la Secretaría de Educación Pública emite las siguientes recomendaciones como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación del COVID-19.

# Medidas generales de salud, higiene y limpieza para los agentes educativos del CAI

1. Lavado de manos frecuente con técnica de la OMS y uso de gel (con base alcohol de 70%): -
2. Estornudo de etiqueta respiratoria o usar pañuelo desechable y tirarlo a la basura, lavarse las manos de inmediato.
3. No saludar de beso ni de mano.
4. Evitar tocarse ojos, nariz y boca, en caso necesario, lavarse las manos antes y después de hacerlo.
5. No compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos ni utensilios de higiene personal.
6. No escupir.
7. Ventilar los espacios.
8. Limpieza diaria de superficies de contacto frecuente (mesitas, sillas, perillas, barandales, juguetes) con soluciones cloradas.



# Sugerencias didácticas para madres, padres y cuidadores:

Qué fortalezcan la **seguridad emocional** y el seguimiento de rutinas y roles específicos , porque es importante que las y los niños favorezcan la identidad personal y social desde la relación con los otros, como sucede en la escuela, en este caso será con las familias:

## **Algunas sugerencias son:**

Lectura de cuentos o narrativas de sucesos reales en familia , para comentar el agrado, desagrado, sentimientos, emociones que les provocó la historia.

El intercambio de rondas, cantos, juegos, lectura de cuentos, etcétera, que simulen la experiencia grupal de la sala. Esto es más relevante para las salas de maternales, ya que la grupalidad es algo importante en su vida.

# Sugerencias didácticas para madres, padres y cuidadores:

Qué fortalezcan la **psicomotricidad**

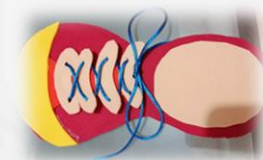
**Algunas sugerencias son:**

Utilizar herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. acer acopio de material reciclado, tales como tubos de cartón, pinzas para ropa, papeles de diferentes tipos y colores, tizas y colores no tóxicos, para

**El zapato del payaso:** con la canción del payaso plinplin

<https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY>

motivar al niño para que aprenda los movimientos para amarrar el zapato del payaso. Este ejercicio favorece el control progresivo de los movimientos de los dedos, son causa directa del control de la motricidad fina.





Promover  
actividades  
que  
favorezcan su  
tranquilidad y  
calma.

**Reloj de las emociones** - Elaborar un reloj grande con las emociones más fáciles de identificar (alegría, tristeza y enojo); permitir que en las mañanas niñas y niños lo utilicen para señalar a través de las manecillas su estado de ánimo.

• **Juego de la calma** - Se colocan caritas con diferentes estados de ánimo y niñas y niños dicen cómo está la carita, la reproducen y comparten si así se sienten o no, si están a gusto o si la quieren cambiar. También pueden utilizarse para diseñar personajes de un cuento y representar sus rostros con el estado de ánimo.

• **¿Qué es el cubreboca?** - Niñas y niños exploran los cubrebocas, dicen de qué están hechos y cómo se sienten; los adultos acompañan la exploración, realizando las preguntas generadoras para invitar a los menores a explorar, sentir e imaginar cuando hay que usarlos. - Poner materiales para que niños y niñas puedan construir los suyos y jugar de manera libre. - Propiciar que niñas y niños opinen qué sienten cuando ven una persona con cubreboca.

## Más recomendaciones:

Elaborar tarjetas con tres actividades que puedan desarrollarse en el lapso de las semanas en las que no habrá intervención educativa. Considerar los utensilios de la casa, materiales de reuso (tubos de cartón, retazos de tela, papeles de diferente tamaño y grosor, etcétera.).

Enviar por medio del celular canciones, rondas o arrullos.

Sugerir a las familias **actividades informativas para los demás miembros de su familia**. Para eso, proponemos una asamblea familiar para tratar el tema.

# Asamblea familiar

**La familia** deberá elegir un momento del día en el que se encuentren presentes todos los miembros familiares así como decidir el lugar en donde se sentarán a intercambiar ideas, ya sea el comedor, sala, patio de la casa, etcétera. Una vez que se encuentren reunidos, se sugiere que el padre o madre de familia comente de manera sencilla lo que está ocurriendo con la propagación del COVID- 19. Puede apoyarse de la información que emite la secretaría de salud, de las diversas emisiones de noticieros confiables o de artículos de internet si tienen acceso a ellos.

Después de la breve explicación, **preguntar a la familia cómo se sienten al respecto**; si sienten miedo, angustia, fastidio. Se debe procurar que todos participen, particularmente será necesario escuchar a niñas y niños más pequeños, y ayudarlos a expresar sus sentimientos para que se sientan seguros y protegidos en casa.

Al concluir la ronda de participaciones, **se propone que todos hagan el compromiso de atender las medidas de seguridad para disminuir el riesgo de contagio.**



**¡Mantener la calma,  
prevenir con  
información,  
limpieza y orden,  
nos ayudará a todos!**

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

---



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO